

## **CONTENTS**

**Tezcan KARTAL**

**Büşra KARTAL**

**Gülşah ULUAY**

**ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ (TPAB-ÖDÖ):  
GELİŞTİRİLMESİ, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI**

Technological Pedagogical Content Knowledge Self Assessment Scale (Tpack-Sas) For Pre-Service Teachers:  
Development, Validity And Reliability

**1-36**

**Fatih AYDIN**

**Mustafa SAĞDIÇ**

**DEPARTMENT OF GEOGRAPHY SENIOR STUDENTS' SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING GEOGRAPHY**

Coğrafya Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Alanına Yönelik Öz Yeterlik İnançları

**37-49**

**Tuğba SELANİK-AY**

**SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ EĞİTİMDE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARINDAN YARARLANMAYA İLİŞKİN  
GÖRÜŞLERİ**

Views Of Preservice Classroom Teachers About The Involvement Of Non-Governmental Organizations In  
Education

**50-68**

**Abdulkerim KARADENİZ**

**Davut AYDIN**

**RUHSAL ZEKÂ ÖZELLİKLERİ ÖLÇEĞİ GEÇERLİLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

A Study Of Validity And Reliability For The Scale Of Spiritual Intelligence Characteristics

**69-93**

**Fethi TURAN**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN DENETİMİ**

Auditing Of Education Activities In Pre-School Education Institutions

**94-119**

**Gökhan UYANIK**

**BİRLEŞTİRME TEKNİĞİNE DAYALI FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNİN TUTUM AKADEMİK BAŞARI VE KALICILIĞA  
ETKİSİ**

The Effect Of Jigsaw Technique Based Science Intruction On Attitude Academic Achievement And Retention

**120-134**

**Yaşar ÖZÜÇETİN**

**Mustafa MUTLU**

**TBMM MÜZAKERELERİNDE ORTAYA KOYDUĞU DÜŞÜNCE VE FİKİRLERİ İLE EĞİTİMCİ BİR MİLLETVEKİLİ:  
İSMAİL HAKKI BALTACIOĞLU**

Ismail Hakki Baltacıoğlu: An Educator Parliament Member And His Thoughts And Ideas He Presented In The  
Negotiations Of The Turkish Grand National Assembly

**135-151**

**İbrahim Çağrı ERKUL**

**BRİTANYA İMPARATORLUĞU'NUN KURULUŞUNDA TUDOR HANEDANI'NIN ETKİSİ**

The Impact Of Tudor Dynasty On Foundation Of The British Empire

**152-171**

**Mehmet TAŞDEMİR**

**Figen TAŞDEMİR**

**ÖDÜL VE ETKİSİ ÜZERİNE DENEYİMLER**

Experiences On Awards And Its Effect

**172-190**

**Mustafa YAĞCI**

**LİSE ÖĞRETMENLERİNİN FATİH PROJESİNİN UYGULANMA DÜZEYİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ VE DERSLERİNE  
YANSITMA YETERLİKLERİ: KIRŞEHİR İLİ ÖRNEĞİ**

Opinions Of High School Teachers Related With The Implementation Level Of Fatih Project And Reflection  
Competence In Their Courses: A Case Of Kırşehir Province

**191-205**

**Nihat ÇALIŞKAN**

**Pınar İLTER**

**PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN BATIL İNANÇ EĞİLİMLERİNİN ANALİTİĞİ**

To Analyze The Superstitions Trends Of Psychological Counseling And Guidance Department Students

**206-218**

**Ramazan DEMİREL**

**Özgül KELEŞ**

**ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN KONULARINA YÖNELİK İLGİLERİNİN BELİRLENMESİ: KASABA ÖRNEĞİ**

Determining Secondary Students' Curiosity For Science Subjects: Sample Of Town

**218-232**

**Burcu Gülsevil BELBER**

**Neşe ACAR**

**Ruhan İRİ**

**TELEVİZYON REKLAMLARIYLA İLGİLİ ETİKSEL ALGI BOYUTLARININ TÜKETİCİLERİN SATIN ALMA KARARLARI İLE**

**İLİŞKİSİ: AMPİRİK BİR ÇALIŞMA**

The Relationship Between Ethical Perception Dimentions Of Television Advertising With Purchase Decision Of

Consumers: An Empirical Study

**233-246**

**İsmail ADIGÜZEL**

**Cemalettin İPEK**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİ BECERİLERİ VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ**

Preschool Teachers' Classroom Management Skills And Burnout Perceptions

**247-273**

**Elmas ALVER**

**Tufan ADIGÜZEL**

**Osman ÖZTÜRK**

**İSTANBUL'DA 11 AYRI OKUL ÇEŞİDİNDE OKUL GÜVENLİĞİ ARAŞTIRMASI**

School Safety Study On 11 Different Schools In Istanbul

**274-298**

**Erol KOÇOĞLU**

**SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KARİKATÜR KULLANIMININ ERİŞİYE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**

Social Studies Lessons According To Criteria Evaluation Of The Use Of Cartoon

**299-318**

**Mustafa ÇAĞLAYANDERELİ**

**D. Ali ARSLAN**

**R. Nurgül ÜNAL**

**ADALET ALGISI VE YAŞAM KALİTESİ ÜZERİNE SOSYOLOJİK BİR ARAŞTIRMA**

Justice Perception And Quality Of Life On Sociological Research

**319-347**