

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Metin ELKATMIŞ

KÂĞITTAN EKRANA: EKRAN OKUMA
From Paper To Screen: Screen Reading

1-15

Bahar SUVACI

H. Zümrüt TONUS

LOJİSTİK FAALİYETLER ÜZERİNDE ETKİLİ OLAN LOJİSTİK KAYNAKLARIN BELİRLENMESİ: ZİNCİR VE GRUP OTEL İŞLETMELERİ ÖRNEĞİ

Determination Of Logistics Resources Which Affect The Logistics Activities: Chain And Group Hotels Case

16-39

Handan DEVECİ

ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELECEKTEKİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN BEKLENTİLERİ
Expectations Of Pre-Service Teachers For The Future Social Studies Curriculum

40-57

Selen KULA

Yusuf BUDAK

Mehmet TAŞDEMİR

İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN NOKTALAMA KURALLARINI ÖĞRENME DÜZEYİ
The Fourth Grade Students' Learning Level Of The Punctuation Rules

58-80

Kadir KARATEKİN

Özlem ELVAN

Durdane ÖZTÜRK

SOSYAL BİLGİLER VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FATİH PROJESİ HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ
Social Studies And Classroom Teachers's Opinions About Fatih Project

81-114

Oğuzhan KARADENİZ
Cevat EKER
Melek ULUSOY

**TEOG SINAVINDAKİ T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİNE AİT SORULARIN KAZANIM TEMELLİ
OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ**
**Evaluation Based On Acquisition Of The Questions In The Course Of The Revolution History And Kemalism In
The Passing From Basic Education To High Education Exam (TEOG)**

115-134

Mustafa TÜRKYILMAZ

**SOSYAL MEDYA VE KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARININ KULLANIMININ ÜST BİLİŞSEL OKUMA STRATEJİLERİNİN
FARKINDALIK DÜZEYİNE ETKİSİ**
**The Effect Of Social Media And Mass Communication Usage On Metacognitive Reading Strategies Awareness
Level**

135-149

Kemalettin DENİZ
İsmail Yavuz ÖZTÜRK

İLKOKUL VE ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA GRAFİK SİMGE ÖĞRETİMİ
Teaching Graphic Symbols In Primary And Secondary School Textbooks Of Turkish Lesson

150-171

Güray KIRPIK
Ahmet CEBECİ

**KANUNİ SULTAN SÜLEYMAN'IN DİPLOMASI DİLİNDE TÜRKÇE VE
DİĞER DİLLERİN KELİME ORANLARININ KARŞILAŞTIRILMASI ÜZERİNE ÖRNEK BELGELER**
**Turkish Language Within The Suleyman The Lawgiver's Diplomatic Language And Its Words' Rate Comparison
By Other Languages In Sample Documents**

172-184

Nuri BALOĞLU
Meryem Berrin BULUT

AİLE LİDERLİĞİ
Family Leadership

185-197

Serdarhan Musa TAŞKAYA
Muharrem TURHAN
Remzi YETKİN

KIRSAL KESİMDE GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SORUNLARI (AĞRI İLİ ÖRNEĞİ)
Problems Of The Teachers Working In Rural Areas (Ağri Province As Example)

198-210

Gökhan GÜVEN
Aylin ÇAM
Yusuf SÜLÜN

EFFECTIVENESS OF CASE-BASED LABORATORY ACTIVITIES ON CHEMISTRY LABORATORY ANXIETY OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS

Örnek Olay Temelli Laboratuvar Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Laboratuvar Kaygıları Üzerine Etkililiği

211-228

Sema ÖZDEMİR
Kezban TEPELİ

OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN FİZİKSEL VE İLİŞKİSEL SALDIRGANLIK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ
An Investigation Of Physical And Relational Aggression Behaviors During Preschool Period

229-245

İzzet ÇIVGIN

“URUK’UN YAYILIŞI”: MÖ. 4. BİNYILDA MEZOPOTAMYA’DA ERKEN KENTLER, TAKAS AĞLARI VE KOLONİLEŞME
“Uruk Expansion”: Early Cities, Trade Networks And Colonization In Mesopotamia During 4th Millennium BCE.

246-299

Mustafa DEMİREL

ALIENATION IN ROOM AT THE TOP: JOE LAMPTON’S TRANSFORMATION INTO THE STEREOTYPICAL OTHERS OF HIS MIND

Tepedeki Oda’daki Yabancılaşma: Joe Lampton’ın Zihnindeki Stereotip Ötekilere Dönüşümü

300-315

Suat KOL

EBEVEYNLERİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİME YÖNELİK ALGILARININ BELİRLENMESİ
Determining The Parents Perceptions Towards Early Childhood Education

316-330

Cemal AKÜZÜM
Mehmet DEMİRKOL
Özcan EKİCİ
Muharrem TALU

ÖĞRETMEN ADAYLARININ KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ SINAVINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
The Opinions Of Pre-Service Teachers Towards PPSE Teaching Content Knowledge Examination

331-344