

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Dilek GENÇTANIRIM
Hayriye TORUNOĞLU
Mustafa KÖROĞLU

OLUMSUZ ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARININ ÇOK BOYUTLU İNCELENMESİ
A Multi Dimensional Investigation Of Negative Behaviours Of Teachers

1-18

D. Ali ARSLAN
Gülten ARSLAN

HALK, İKTİDAR VE İKTİDAR SEÇKİNLERİ: MERSİN ARAŞTIRMASI
Public, Power And The Power Elite: Mersin-Turkey Case Study

19-35

Kibar Aktın
Gülçin Dilek

TARİH/SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE TARİH ÖĞRETİMİ: ABD
ÖRNEĞİ
History Teaching In Pre-School History/Social Studies Curricula: Example Of U.S.

36-56

Yaşar ÖZÜÇETİN
H. Mehmet DAĞISTAN

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ'NDE REFERANS OLAN BİR MUHAREBE: ÇANAKKALE (1920-1938)
Çanakkale: A Battle Referred To In The Grand National Assembly (1920-1938)

57-79

Oğuz ÖZBEK
Özge ERCAN

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN MESLEKİ SOSYALLEŞME DÜZEYİNİ ÖLÇME ARACININ
GELİŞTİRİLMESİ
Development Of The Scale For Measuring Professional Socialization Of Physical Education Teachers

80-93

Oğuz ÇETİN
Betül ÖZKURT
Muhammed DEMİR

ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FAKÜLTESİNDE YER ALAN BİLGİSAYAR DERSLERİNİN İŞLEYİŞİNE YÖNELİK
GÖRÜŞLERİ

Teacher Candidates' Views On The Functioning Of Computer Courses In The Faculty Of Education

94-110

Ersin TOPÇU
Beytullah KAYA

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖZÜYLE 5. SINIF ÖĞRENCİLERİ
Evaluation Of Fifth Grade Students In Terms Of Social Studies Teacher

111-131

Özden DEMİR
Tuğba ÖÇAL

PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNDE BİLİŞSEL FARKINDALIK BECERİLERİNİN KULLANILMASININ İNCELENMESİ: NİTEL
BİR ÇALIŞMA

An Investigation Of Use Of Metacognitive Skills During Problem-Solving Process: A Qualitative Study

132-157

Soner TUZCUOĞLU
Gülsen ÖZCAN

LİSANS LI OLARAK SPOR YAPAN VE SPOR YAPMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÜST BİLİŞSEL
FARKINDALIK DÜZEYLERİ

The Metacognitive Awareness Levels Of The Secondary School Students Who Do Sports With Alicence
And The Ones Who Don't Do Sports

158-175

Kubilay YAZICI

TARİH ÖĞRETİMİNDE POSTA PULLARININ KULLANILABİRLİLİĞİNE BİR ÖRNEK "100 POSTA PULU İLE TÜRK
TARİHİN DEN BİR KESİT -1863-1950 YILLARI ARASI-"

An Example For The Usability Of Postage Stamps In History Teaching "Teaching Turkish History Through 100
Stamps; The Years Between 1863-1950"

176-199

Cevdet YAKUPOĞLU

KASTAMONU ADININ ORTAYA ÇIKIŞINI ANLATAN EN ESKİ KAYNAK: SALTUKNÂME
Saltuknâme: The Oldest Source Telling Us Name Of Kastamonu Come Out

200-220

Refik TURAN
Hasan KARAKÖSE

KIRŞEHİR'DEKİ CACA BEY VAKFININ GELİR VE VERGİ KAYITLARI (1866-1872)
Income Registrations Caca Bey Foundation In Kırşehir (1866-1872)

221-240

Fusun KARA

KIRGIZİSTAN SSC'DE TOTALİTER SİSTEM VE AYDINLARA YÖNELİK TASFİYELER
Totalitarian Kyrgyzstan SSC And To Purify Of National Elites

241-248

Hüsnü ÖZLÜ

ARŞİV BELGELERİ İŞİĞİNDA OSMANLI İTALYAN HARBİ'NDE (1911-1912) TRABLUSGARP'IN İŞGALİ VE DERNE
MUHAREBELERİNDE BİNBAŞI MUSTAFA KEMAL
Major Mustafa Kemal In Italian War (1911-1912) Occupation Of Tripoli And Derne Battles In The Light
Of Archives

249-271

Kayhan ATİK

TARİH ARAŞTIRMALARINDA YENİ BİR YÖNTEM: KARŞILAŞTIRMALI TARİH
A New Method In History Researce: Comparative History

272-291

M. Akif ERDOĞRU

ON ALTINCI YÜZYILDA İSTANBUL MAHKEMELERİNDE MERKEPLERLE İLGİLİ DAVALAR

292-301

Mithat ATABAY

KORE SAVAŐI VE ÇANAKKALE'DE KAHRAMANLIK GÜNLERİ
The Korean War And The Heroic Days Çanakkale

302-313

Erkan YEŐİLTAŐ
Selahattin KAYMAKI

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMININ TEKNOLOĐI BOYUTU
Technological Dimension Of Turkish Social Studies Curricula

314-340

Özlem PARER

TOLSTOY VE DOSTOYESKİ'NİN YORUMLARIYLA BALKANLARDA SAVAŐA BAKIŐ
An Outlook Of Balkan War With A View To Tolstoy And Dostoevsky's Comments On It

341-353

Seda TAN
Diren AKILCI

BALKAN SAVAŐLARI ÖNCESİNDE BALKAN DEVLETLERİNİN ASKERİ DURUMUNA İLİŐKİN İKİ OSMANLICA
KAYNAK
Two Ottoman Turkish Sources About The Military Conditions Of Balkan States Before The Balkan Wars

354-381

Güray KIRPIK
Muhammet Ahmet TOKDEMİR

TALİM VE TERBİYE KURULULU'NUN KARARLARI IŐIĐINDA TARİH DERSLERİ VE TARİH EĞİTİMİ (1925-1928)
In The Light Of Board Of Education's Decisions History Classes And History Education In Turkey (1925-1928)

382-394

Bahattin DEMİRTAŐ

DÖRTLÜ TAKRİR VE FUAD KÖPRÜLÜ
The Memorandum Of The Four And Fuad Köprülü

395-409

Cemil Cahit YEŞİLBURSA
Salih USLU

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜZE EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI
Pre-Service Social Studies Teachers' Self-Efficacy Beliefs Toward Museum Education

410-428

Gülhan GÜVEN
Ayşegül AKINCI

OKUL ÖNCESİ DÖNEME YÖNELİK ÇİZGİ FİLMERDE YER ALAN DEĞERLERE AİT SÖZEL İFADELERİN SUNUMU:
TRT ÇOCUK KANALI ÖRNEĞİ
Presentation Of The Verbal Expressions Of The Values In Preschool Cartoons: Trt Kids Channel Sample

429-445